

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России  
Кафедра клинической фармакологии и интенсивной терапии

**Индивидуальное задание по практике  
«Учебная практика (практика по оказанию первой помощи)»  
для обучающихся 2021 года поступления  
по образовательной программе 32.05.01 Фармация,  
направленность (профиль) Фармация (специалитет),  
форма обучения очная  
2025-2026 учебный год**

Курс 5 группа №\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Срок прохождения учебной практики:

с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

База прохождения учебной практики:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от образовательной организации:

Порядок проведения производственной практики:

- 1) Продолжительность практики 12 дней (108 часа / 3 з.е.)
- 2) Обучающийся работает в качестве студента-помощника провизора под руководством ответственного за практику; руководитель практики корректирует и контролирует его деятельность.
- 3) Приступая к прохождению практики, студент должен ознакомиться с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации, учреждения), пройти инструктаж по технике безопасности, обязательно наличие медицинской книжки.
- 4) Контроль практики обеспечивает руководитель от предприятия и руководитель от организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 5) Обучающийся ведет дневник с ежедневными записями о проделанной работе.
- 6) Практика завершается промежуточной аттестацией (зачет с оценкой), время которого устанавливается графиком учебного процесса.

Цель практики: сформировать у обучающихся навык оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи

Задачи практики:

- Сформировать навык определения симптомов часто встречающихся неотложных состояний у посетителей аптечной организации;
- На фантоме сформировать у обучающихся навык проведения сердечно-легочной реанимации до приезда бригады скорой помощи;
- Научить устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ;
- Сформировать навык измерения артериального давления, подсчета числа дыхательных движений грудной клетки, подсчета пульса на лучевых и сонных артериях;
- Сформировать навык остановки наружного кровотечения до приезда бригады скорой помощи;
- Сформировать навык наложения шин;
- Сформировать навык наложения бинтовых повязок;
- Сформировать навык первичной обработки ран;
- Сформировать навык внутримышечного введения лекарственных препаратов;
- Сформировать навык оказания первой помощи при анафилактическом шоке на прием лекарственных препаратов в торговом зале аптеки до приезда бригады скорой помощи;
- Сформировать навык составления аптечки для оказания первой помощи;
- Научить студентов использовать медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами.

### Содержание практики

Во время практики студент должен *получить навыки (опыт деятельности)*:

- проводить мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи;
- использовать медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами.

По окончании прохождения практики *студент должен знать*:

- симптомы часто встречающихся в регионе неотложных состояний;
- основные условия эффективной командной работы;
- последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных, и природную среду;

- методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

*студент должен уметь:*

- предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;
- принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- осуществлять взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.
- устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности.

Планируемые результаты учебной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

№	Шифр	Текст компетенции	Уровень освоения	Подпись преподавателя
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
2	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
3	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
4	ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии		
5	ОПК-5	Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи		

Тематика индивидуальных заданий учебно-исследовательской работы по практике (работа выполняется, в каком-то одном направлении):

1. «Методика оказания первой помощи при травмах и наружном кровотечении, включая владение навыком сердечно-легочной реанимации».

2. «Методика оказания первой помощи при внезапной потере сознания (обморок, коллапс, кома, острое нарушение мозгового кровообращения, клиническая смерть), включая владение навыком сердечно-легочной реанимации».

3. «Методика оказания первой помощи при острой боли в грудной клетке и головной боли (острый коронарный синдром, гипертонический криз, нарушение ритма сердца), включая владение навыком сердечно-легочной реанимации».

4. «Методика оказания первой помощи при внезапном приступе удушья и судорожном синдроме (инородное тело дыхательных путей, приступ бронхиальной астмы,

отек Квинке, эпилептический припадок), включая владение навыком сердечно-легочной реанимации».

5. «Методика оказания первой помощи при острой аллергической реакции (анафилактический шок, острая крапивница, отек Квинке), включая владение навыком сердечно-легочной реанимации».

Индивидуальное задание принято к исполнению

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

Обучающимся в полном объеме реализовано индивидуальное задание практики.  
Получен комплекс знаний, умений и навыков, формирующих компетенции программы практики.

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рассмотрено на заседании кафедры клинической фармакологии и интенсивной терапии  
«26» мая 2025 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой



В.И.Петров